**970408400799**

**ЖАРМАХАНБЕТ Назерке Мұстафақызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЕСЕПТЕР ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ ШЫҒАРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.5.1.1 Есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;1.5.1.3 Қосындыға берілген есептерді талдау және шығару. |
| **Сабақтың мақсаты** | Есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеп, есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдайды, сурет бойынша есеп құрастырады және шығарады. |
| **Құндылықтар** | Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6минут****Қосымша тапсырма****2минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыруБіз балдырған баламызҚұстай қанат қағамыз Дүниені аралап Оқып білім аламызЖалқаулықты тастаймызЖана сабақ бастпаймызӨткенді пысықтауМәсел есептін заңдылықтары.Жаңа тақырып1-тапсырма. Сурет бойынша есептер құрастыр.Оқушылар мұғалімнің жетекшілігімен суреттерге талдау жасайды.Бірінші суретте не берілген? (Өзенде қайықпен жүзуден жарысқа қатысушы спортшылар)Қайықта қызыл күрте киген неше спортшы отыр? (4)Қайыққа сары күрте киген неше спортшы келді? (2)Осыдан кейін оқушылар есеп құрастырады.Қайықта қызыл күртекиген 4 спортшы және сары күртекиген 2 спортшы отырды. Қайықта барлығы неше спортшы отыр? Екінші суретке де тура осындай талдау жасайды.Өзіндік жұмыс 2-тапсырмаСурет бойынша есеп құрастырып, оны шығар.Тәрелкеде-7 бәлішСалды-3 бәлішБолды-?бәліш7+3=10Ж: Барлығы 10 бәліш болдыC:\Users\Админ\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-07 at 10.56.39.jpegЖұптық жұмыс3-тапсырмаСурет бойынша есеп құрастырБірінші балықшының ауына 20 кг, ал екінші балықшының ауына 60 кг балық түсті. Екі балықшы барлығы неше килограмм балық аулады?Ш: 20кг+60кг=80кгЖ: барлығы 80кг балық ауландыАквариумге балық салу «Кім жылдам?» ойыны4-тапсырмаЕсепте. 60 – 20=40 30+50=8020 + 60=80 20+80=10010 + 80=90 80-10=7070 – 30=40 50-30=2090 – 10=80 40+50=9010 + 90=100 10+70=80 Зерттеушілік тапсырма5-тапсырмаСурет бойынша салыстыр.Мұғалім оқушылардың назарын бірінші суретке аудартады. Сұрақтар қояды.Неше түйе берілген? (5)Неше бота берілген? (3)3<5 Мұғалім оқушылардың назарын екінші суретке аудартады. Сұрақтар қояды.Неше жылқы берілген? (4)Неше құлын берілген? (3)4<3C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (8).jpegКері байланыс бағдаршам әдісі | Өлең жолдарын оқидыЕсепке талдау жасайдыҚызыл күрте киген – 4 с.Сары күрте киген – 2 с. ?с.Шешуі:4+2=6 (c.)Жауабы: 6 cпортшы.Есеп құрастырадыАмалдар орындайдыЕсеп құрастырадыЖаттығу жасайдыЕсеп құрастырадыАмалдарды орындайдыСурет бойынша салыстыруға жазбалар құрастырады.Тест тапсырмасын орындайдыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруC:\Users\Админ\Desktop\сурет\Без названия (1).jpgДескриптор:Оқушылар мұғалімнің жетекшілігімен суреттерге талдау жасайды.Есепті шығарады.Қысқаша жазбасын береді.Дескриптор:Сурет бойынша есеп құрастырып, оны шығарады.Тапсырманы өз бетімен орындайды.Жарайсың!C:\Users\Админ\Desktop\сурет\Без названия (1).jpgМен сенімен мақтанамын!Керемет!Дескриптор:Сурет бойынша есеп құрастырадыЕсептің шешуін тауып, жауабын жазадыДескриптор:Амалдарды орындайдыТапсырманы уақытқа орындай аладыДескриптор:Сурет бойынша салыстырады.Есептеу жүргізедіC:\Users\Админ\Desktop\сурет\Без названия (1).jpgТамаша жұмыс! | СуреттерОқулық\Қима қағаздарҚимылдарОқулықОқулықТест парақшаларыКері байланыс тақтасы |